



Il percorso scolastico degli allievi con risultati elevati al termine della scuola secondaria di primo grado in relazione al contesto socio-economico-culturale di provenienza

| | | Da 6 a 8 | 9 | 10 & 10 lode |
|--|--------------------|----------|-------|--------------|
| Status socio-economico-culturale (ESCS) | Basso | 90,1% | 7,2% | 2,7% |
| | Medio-Basso | 77,3% | 15,4% | 7,3% |
| | Medio-Alto | 69,2% | 19,9% | 10,9% |
| | Alto | 56,0% | 26,0% | 18,0% |

Tavola 1. Distribuzione in percentuale del voto al termine della scuola secondaria di primo grado in funzione dello status socio-economico-culturale (ESCS) di provenienza (Fonte: MIM e INVALSI 2023, elaborazione INVALSI).

| ESCS | Voto di licenza media | Percentuale di allievi che non conclude in regola la scuola secondaria di secondo grado (abbandono, ripetenze, ecc.) | Numero di allievi che non conclude in regola la scuola secondaria di secondo grado (abbandono, ripetenze, ecc.) | Totale allievi che dopo 5 anni avrebbero dovuto frequentare l'ultimo anno della scuola secondaria di secondo grado |
|--------------------|-----------------------|--|---|--|
| Basso | 6-7-8 | 47,6% | 54.438 | 114.332 |
| | 9 | 8,9% | 821 | 9.174 |
| | 10 & 10 e lode | 4,9% | 166 | 3.407 |
| Medio-basso | 6-7-8 | 34,1% | 36.880 | 108.000 |
| | 9 | 5,4% | 1.157 | 21.498 |
| | 10 & 10 e lode | 2,8% | 284 | 10.255 |
| Medio-alto | 6-7-8 | 27,4% | 22.471 | 82.024 |
| | 9 | 4,6% | 1.088 | 23.493 |
| | 10 & 10 e lode | 2,6% | 336 | 12.951 |
| Alto | 6-7-8 | 21,1% | 15.570 | 73.872 |
| | 9 | 4,5% | 1.527 | 34.293 |
| | 10 & 10 e lode | 3,1% | 733 | 23.764 |

Tavola 2. Distribuzione in termini percentuale e in valori assoluti di allievi che non terminano regolarmente (abbandono, ripetenze, ecc.) il secondo ciclo di istruzione in base al voto di licenza media e all'origine socio-economico-culturale (ESCS) (Fonte: MIM e INVALSI 2023, elaborazione INVALSI).



| ESCS | % di allievi che mantengono una votazione alta al termine della scuola secondaria di II gr. |
|--------------------|--|
| Basso | 50,5% |
| Medio-Basso | 51,3% |
| Medio-Alto | 52,7% |
| Alto | 54,7% |

Tavola 3. Distribuzione in percentuale degli allievi e delle allieve che hanno ottenuto un voto alto al termine del primo ciclo di istruzione (10 o 10 e lode) e hanno conseguito un voto maggiore di 95 al termine del secondo ciclo di istruzione in funzione dello status socio-economico-culturale (ESCS) di provenienza (Fonte: MIM e INVALSI 2023, elaborazione INVALSI).

| ESCS | % di allievi che mantengono un risultato alto nelle prove INVALSI al termine della scuola secondaria di II gr. |
|--------------------|---|
| Basso | 29,4% |
| Medio-Basso | 36,0% |
| Medio-Alto | 40,3% |
| Alto | 45,7 % |

Tavola 4. Distribuzione percentuale degli allievi e delle allieve che hanno ottenuto un risultato alto¹ nelle prove INVALSI al termine della scuola secondaria di primo grado e di secondo grado in funzione dello status socio-economico-culturale (ESCS) di provenienza (Fonte: INVALSI, 2023).

| ESCS | % di allievi con un risultato alto nelle prove INVALSI al termine della scuola secondaria di II gr. che NON si immatricolano all'università | |
|--------------------|--|---------------|
| | FEMMINE | MASCHI |
| Basso | 12% | 11% |
| Medio-Basso | 7% | 10% |
| Medio-Alto | 7% | 8% |
| Alto | 7% | 7% |

Tavola 5. Distribuzione percentuale delle studentesse e degli studenti vi che non si immatricolano all'università e che hanno ottenuto un risultato alto nelle prove INVALSI al termine della scuola secondaria di secondo grado in funzione dello status socio-economico-culturale (ESCS) di provenienza (Fonte: INVALSI, 2023).

¹ Per risultato *alto* nelle prove INVALSI si intende avere raggiunto il livello 4 o 5 sia nella prova di Italiano sia in quella di Matematica e il livello A2 del QCER in entrambe le prove di Inglese della scuola secondaria di primo grado e il B2 in quelle svolte al termine della scuola secondaria di secondo grado (B1+ per gli istituti professionali).



Appendice 1: voto medio all'esame di Stato conclusivo del secondo ciclo d'istruzione nelle regioni italiane.

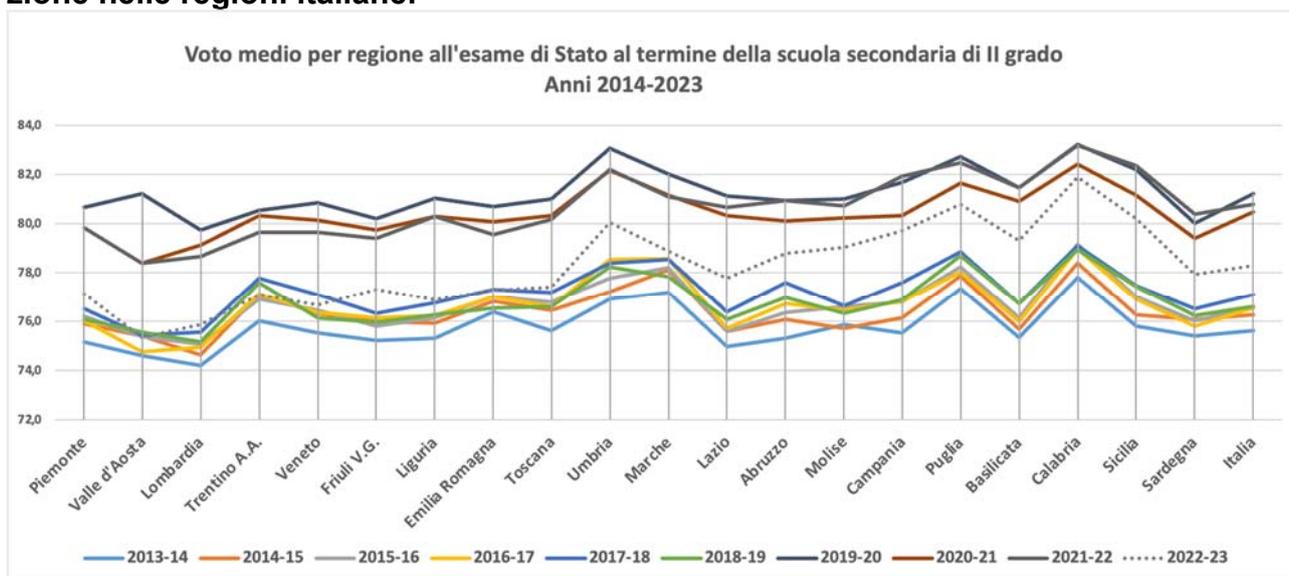


Figura 1. Voto medio per regione all'esame di Stato al termine della scuola secondaria di secondo grado (Fonte: MIM 2023, elaborazione INVALSI).